

**О создании и деятельности попечительских советов
в детских домах и коррекционных образовательных учреждениях
Республики Марий Эл**

Швецова Г.Н., министр образования
и науки Республики Марий Эл,
доктор педагогических наук,
профессор

В Республике Марий Эл функционирует детский дом, 2 школы-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, десять специальных (коррекционных) образовательных учреждений, В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Попечительский совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения. Поэтому все учреждения имеют советы, главной целью деятельности которых является содействие образовательному учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, а также дополнительному привлечению финансовых ресурсов для укрепления материальной базы образовательного учреждения и повышения качества оказываемых им услуг. В соответствии с существующей нормативной базой годовые планы работы, отчеты о привлечении внебюджетных средств и их использовании рассматривается на общешкольных родительских собраниях. Попечители в образовании оказывают содействие в проведении традиционных школьных праздников, конкурсов, соревнований, в совершенствовании материально-технической базы образовательных учреждений. Действенную помощь в развитии образовательных учреждений оказывают следующие организации и предприятия республики ООО «Маркорм», «Билайн», «Мариэнергосбыт», ЗАО «Йошкар-Олинский мясокомбинат» и др.

Члены попечительских советов привлекаются к реализации мероприятий проекта «Вернуть детство», «Добрые дети мира», проектов по линии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействуют в проведении мероприятий в рамках декады инвалидов, в организации детского летнего отдыха, межрегиональных фестивалей и конкурсов («Жестовой песни», «Созвездие», «В будущее со спортом» и др.).

Существенную помощь в медико-психологическом сопровождении детей коррекционной (специальной) школы № 1 г. Йошкар-Олы оказывает член попечительского совета Севастьянов Виктор Викторович, главный врач ГУ РМЭ «Центр патологии речи и нейрореабилитации нейросенсорных и двигательных нарушений».

8 представителей попечительских советов (4,6% от общего количества) являлись общественными наблюдателями деятельности экзаменационных комиссий при проведении итоговой аттестации.

Изучение общественного мнения о необходимости создания попечительских советов в образовательных учреждениях Республики Марий Эл позволило выделить следующие перспективные направления их деятельности:

14% респондентов считают, что представители попечительских советов должны заниматься *детскими проблемами* («для индивидуальной помощи ребенку»; «защищать интересы учеников»; «оказывать помощь учащимся в сложных ситуациях»; «раскрывать индивидуальные особенности детей»; «чтобы лучше было детям»);

12 процента расширяют сферу компетенции попечителей до *участия в учебном процессе* («должны влиять на подходы к системе обучения»; «для улучшения образования»; «организовать процесс обучения наилучшим образом» и т. п.);

11% опрошенных «ориентировали» попечителей на *внеклассную работу со школьниками* («нужны для проведения внеклассной работы с учениками»; «они будут отслеживать, чем занимаются школьники в свободное время»; «организовывать детские мероприятия»; «больше развит досуг учащихся»; «будут дополнительные кружки, чем курить по подворотням»).

Число противников попечительских советов невелико – 8%, более половины респондентов (54%) затруднились высказать определенное мнение на этот счет.

К проблемам деятельности попечительских советов отнесены:

1. *Недостаточное правовое регулирование статуса попечительского совета в действующем законодательстве.*

Закон Российской Федерации «Об образовании» регулирует деятельность попечительского совета только в назывном порядке, определяя его как форму самоуправления образовательным учреждением. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 1999 г. №1379 "Об утверждении Примерного положения о Попечительском совете общеобразовательного учреждения осуществляет только частичное регулирование статуса попечительского совета: определяя круг лиц и основные направления деятельности совета. Документ не содержит положений, определяющих правовые механизмы и процедуры функционирования попечительских советов.

2. *Морально устаревшая нормативная правовая база о попечительских советах.*

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 1999 г. №1379 "Об утверждении Примерного положения о Попечительском совете общеобразовательного учреждения" (далее – постановление) более чем за 10 лет ни разу не пересматривалось,

несмотря на изменения экономических и общественных правоотношений в сфере образования.

3. Не закреплена законодательством обязательность решений, принимаемых в рамках компетенции Попечительского совета.

В рамках действующего законодательства данная форма самоуправления носит обязательный характер и должна присутствовать в каждом образовательном учреждении, но обязательность решений, принимаемых в рамках компетенции данного органа не закреплена нормативными документами. Это позволяет руководителям образовательных учреждений определить положение данного органа как рекомендательного, с ограниченным статусом, что не способствует укреплению государственно-общественных отношений.